รายงานผลการดำเนินงานโครงการ

โครงการพัฒนาความรู้และทักษะในการปฏิบัติงาน
ของบุคลากรสายคณาจารย์และสายสนับสนุนคณะศึกษาศาสตร์
เรื่อง “ทิศทางการจัดการศึกษาเพื่อรองรับพื้นที่ EEC และ นโยบายไทยแลนด์ ๔.๐”

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๑

คำนำ

ตามที่คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา จะต้องเตรียมการปรับแผนการดำเนินงาน เพื่อให้สอดคล้องและรองรับการเปลี่ยนแปลงกับนโยบาย “การพัฒนาระเบียงเศรษฐกิจพิเศษภาคตะวันออก” (Eastern Economic Corridor: EEC) โดยมุ่งหวังจะทำการพัฒนาการศึกษาในส่วนของ “พื้นที่ EEC” ๓ จังหวัด (ชลบุรี ฉะเชิงเทรา ระยอง) นั้น คณะศึกษาศาสตร์ จึงได้จัดโครงการพัฒนาความรู้และทักษะในการปฏิบัติงานของบุคลากรสายคณาจารย์และสายสนับสนุน คณะศึกษาศาสตร์ เรื่อง “ทิศทางการจัดการศึกษาเพื่อรองรับพื้นที่ EEC และ นโยบายไทยแลนด์ ๔.๐” ขึ้น เพื่อเพิ่มพูนความรู้ ความเข้าใจในการปฏิบัติงานและนำความรู้ที่ได้ไปใช้ประโยชน์ในการปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้อง มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลจึงได้ดำเนินการจัดโครงการฯ ดังกล่าวขึ้น

ผู้จัดโครงการฯ หวังเป็นอย่างยิ่งว่ารายงานผลการดำเนินงานฉบับนี้จะเป็นประโยชน์กับผู้ที่จัดโครงการฯ ในลักษณะเดียวกันต่อไป

จัดทำโดย

ดร.ผลาดร สุวรรณโพธิ์

นางสาวกชนุช เจริญผล

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
๑. หลักการและเหตุผล	๑
๒. วัตถุประสงค์โครงการฯ	๒
๓. ประโยชน์ที่ได้รับ	๒
๔. ระยะเวลาในการจัดโครงการฯ	๒
๕. ทรัพยากรที่ใช้ในโครงการฯ	๒
๖. ตัวชี้วัดความสำเร็จและผลผลิตโครงการฯ	๓
๗. ภาพกิจกรรม	๕
๘. ภาคผนวก	๖

รายงานผลการดำเนินงาน

"โครงการพัฒนาความรู้และทักษะในการปฏิบัติงานของบุคลากรสายคณาจารย์และสายสนับสนุน คณะศึกษาศาสตร์ เรื่อง"ทิศทางการจัดการศึกษาเพื่อรองรับพื้นที่ EEC และ นโยบายไทยแลนด์ ๔.๐"

๑. หลักการและเหตุผล

ภายใต้การนำของ พล.อ.ประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี ได้มีคำสั่งเกี่ยวกับ "การพัฒนาระเบียงเศรษฐกิจพิเศษภาคตะวันออก" (Eastern Economic Corridor: EEC) เมื่อวันที่ ๑๗ มกราคม พ.ศ.๒๕๖๐ อีกทั้งคณะรัฐมนตรีได้มีมติเมื่อวันที่ ๑๘ กรกฎาคม พ.ศ.๒๕๖๐ เห็นชอบยุทธศาสตร์พัฒนากำลังคนสนับสนุน เขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก (พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๖๔) และกระทรวงศึกษาธิการ (ศธ.) ได้มีคำสั่ง "คณะกรรมการขับเคลื่อนการบูรณาการการศึกษาภาคตะวันออก และการพัฒนาการศึกษาในพื้นที่ EEC" โดยคณะกรรมการอำนวยการขับเคลื่อนฯ มี รมว.ศึกษาธิการ (นพ.ธีระเกียรติ เจริญเศรษฐศิลป์) เป็นประธาน และคณะกรรมการดำเนินงานขับเคลื่อนฯ มี รมช.ศึกษาธิการ (พล.อ.สุรเชษฐ์ ชัยวงศ์) เป็นประธาน โดยมุ่งหวังจะทำให้การพัฒนาการศึกษาในส่วนของ "พื้นที่ EEC" ๓ จังหวัด (ชลบุรี ฉะเชิงเทรา ระยอง) จะต้องสอดรับกับยุทธศาสตร์และทิศทางการพัฒนาพื้นที่ระดับภาคตามนโยบายรัฐบาล และสิ่งที่เห็นเป็นรูปธรรมชัดเจนในการจัดการศึกษา คือ กระทรวงศึกษาธิการได้อนุมัติแผนพัฒนาการศึกษาในพื้นที่เขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก ระยะ ๕ ปี (พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๖๔) โดยวาง ๔ เป้าหมายหลักในการจัดการศึกษา คือ ๑) ผู้เรียนมีทักษะด้านภาษา การใช้เทคโนโลยี มีความรู้ด้านอุตสาหกรรมใหม่ สามารถสร้างนวัตกรรมและมีคุณภาพชีวิตที่ดี ๒) ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ด้านอุตสาหกรรมใหม่และมีศักยภาพในจัดการเรียนรู้ ควบคู่กับการปฏิบัติจากสถานการณ์จริงหรือสถานการณ์จำลอง ๓) สถานศึกษาเป็นแหล่งเรียนรู้ในการพัฒนากำลังคน ๔) เครือข่ายทุกภาคส่วนทั้งในและต่างประเทศมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา ตั้งอยู่ในเขตภาคตะวันออก ฉะนั้นเพื่อเป็นการรองรับการพัฒนาระเบียงเศรษฐกิจพิเศษภาคตะวันออก (Eastern Economic Corridor : EEC) จึงมีความจำเป็นต้องเพิ่มพูนความรู้ให้กับบุคลากรทั้งสายคณาจารย์และสายสนับสนุน เกี่ยวกับระเบียงเศรษฐกิจพิเศษภาคตะวันออก และเตรียมพร้อมในการกำหนดทิศทางการจัดทำแผนการศึกษาโดยคำนึงถึงความสอดคล้องกับนโยบายสำคัญของรัฐบาลและกระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งมีวัตถุประสงค์ในการพัฒนาระบบและกระบวนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นพลเมืองดี มีคุณลักษณะ ทักษะและสมรรถนะ

รวมถึงคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา มีนโยบายในการเพิ่มผลผลิตในเชิงคุณภาพและพัฒนาประสิทธิภาพการทำงาน รวมถึงส่งเสริมให้บุคลากรมีการพัฒนาตนเอง พัฒนางาน ประกอบกับเกณฑ์ในการประกันคุณภาพการศึกษา ได้เน้นการพัฒนาบุคลากรให้มีคุณภาพเพิ่มมากขึ้น ทั้งในด้านวิชาการ และเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงาน คณะศึกษาศาสตร์จึงมีแนวปฏิบัติในการพัฒนาบุคลากรโดยการจัดโครงการสัมมนาบุคลากรทั้งสายคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน เพื่อเพิ่มพูนความรู้ ความเข้าใจในการปฏิบัติงานเพิ่มมากขึ้น และสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ประโยชน์ในการปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้อง มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล จึงได้ดำเนินการจัดโครงการฯ ดังกล่าวขึ้นเพื่อตอบโจทย์และสนองนโยบายของคณะศึกษาศาสตร์ และปฏิบัติตามเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษา

๒. หน่วยงานที่รับผิดชอบ

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา

๓. บุคคลที่รับผิดชอบ/คณะกรรมการที่รับผิดชอบ

๑. ดร.ผลาดร สุวรรณโพธิ์ รองคณบดีฝ่ายบริหาร

๒. นางสาวกชนุช เจริญผล หัวหน้าสำนักงานคณบดี

๔. วัตถุประสงค์ของโครงการ

๑. เพื่อให้บุคลากรสายคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน มีความรู้ ความเข้าใจทิศทางการจัดการศึกษาเพื่อรองรับพื้นที่ EEC และ นโยบายไทยแลนด์ ๔.๐

๒. เพื่อให้บุคลากรสายคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน มีความรู้ ความเข้าใจ กฎหมายสำหรับผู้ปฏิบัติงานในมหาวิทยาลัยกำกับของรัฐ และทักษะที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงานของบุคลากร

๓. เพื่อให้บุคลากรสายคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนนำองค์ความรู้ที่ได้รับไปใช้ในการพัฒนาตนเองและการปฏิบัติงานของตนได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

๕. ประโยชน์ที่ได้รับ

๑. บุคลากรสายคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน มีความรู้ ความเข้าใจทิศทางการจัดการศึกษาเพื่อรองรับพื้นที่ EEC และ นโยบายไทยแลนด์ ๔.๐

๒. บุคลากรสายคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน มีความรู้ ความเข้าใจ กฎหมายสำหรับผู้ปฏิบัติงานในมหาวิทยาลัยกำกับของรัฐ และทักษะที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงานของบุคลากร

๓. บุคลากรสายคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนนำองค์ความรู้ที่ได้รับไปใช้ในการพัฒนาตนเองและการปฏิบัติงานของตนได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

๖. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินโครงการฯ

วันที่ ๒๕-๒๗ มิถุนายน ๒๕๖๑ ณ โรงแรม การ์เด้น คลิฟ รีสอร์ท แอนด์ สปา พัทยา

๗. ทรัพยากรที่ใช้ในโครงการ (ที่ใช้จริง)

๗.๑ งบประมาณ

งบประมาณเงินรายได้คณะศึกษาศาสตร์ ๒๕๙,๗๑๘ บาท (สองแสนห้าหมื่นเก้าพัน-เจ็ดร้อยสิบแปดบาทถ้วน)

๗.๒ บุคลากร

๗.๒.๑ บุคลากรที่ดำเนินการจัดโครงการฯ มีจำนวน ๓ คน ประกอบด้วย

๑) นายผลาดร สุวรรณโพธิ์
๒) นางสาวกชนุช เจริญผล
๓) นางสาวสุปราณี เสงี่ยมงาม
๔) นางสาวจุฑามาศ จันทนี

๗.๒.๒ ผู้เข้าร่วมโครงการฯ

๑) บุคลากรสายคณาจารย์ จำนวน ๓๘ คน
๒) บุคลากรสายสนับสนุน จำนวน ๓๘ คน

๗.๓ อุปกรณ์

๑) คอมพิวเตอร์พกพา จำนวน ๑ เครื่อง

๘. กระบวนการดำเนินงาน

ลำดับที่	กิจกรรม	พ.ศ. ๒๕๖๐			พ.ศ. ๒๕๖๑								
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑	ขออนุมัติโครงการฯ								↔				
๒	ประชาสัมพันธ์การจัดโครงการ									↔			
๓	จัดเตรียมเอกสารประกอบการสัมมนา									↔			
๔	ประเมินและสรุปผลโครงการฯ									↔			

๙. ตัวชี้วัดความสำเร็จและผลผลิตของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	หน่วยวัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. ร้อยละของบุคลากรสายคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน คณะศึกษาศาสตร์ที่ผ่านการอบรม	ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป	แจงนับ	ใบลงทะเบียนผู้เข้ารับโครงการ
๒. รายงานผลการจัดโครงการอบรมสัมมนาบุคลากร คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา	เล่ม	แจงนับ	-

๙.๒ ผลการประเมินผล

ผลผลิตของโครงการ

๙.๒.๑ รายงานผลการจัดโครงการอบรมสัมมนาบุคลากร คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา

๑๐. ข้อเสนอแนะ (กรณีหากจำเป็นต้องดำเนินโครงการ/กิจกรรม ในลักษณะเดียวกันนี้อีก)

๑๐.๑ ควรเลือกสถานที่สัมมนาที่ดึงดูดใจผู้เข้าร่วมโครงการฯ

๑๐.๒ ควรเลือกช่วงเวลาที่บุคลากรสายคณาจารย์และสายสนับสนุนส่วนใหญ่สะดวกและสามารถเดินทางไปร่วมสัมมนาได้

ภาพกิจกรรม

คณบดีกล่าวเปิดงานและบรรยายในหัวข้อ “ทิศทางของคณะศึกษาศาสตร์”

รองศาสตราจารย์ มานิตย์ จุมปา รับมอบของที่ระลึกหลังการบรรยาย “กฎหมายน่ารู้”

บุคลากรรับฟังการบรรยาย

ภาพกิจกรรม

ศาสตราจารย์ เกรียงศักดิ์ เจริญวงศ์ศักดิ์ บรรยาย “ทิศทางการจัดการศึกษาและนโยบายไทยแลนด์ ๔.๐”

กิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์

รูปรวมผู้เข้าร่วมโครงการฯ

ภาคผนวก

-รายงานผลการประเมินผลก่อน-หลังการฝึกอบรม

-มุมของบุคลากรจากการเข้าร่วมสัมมนาวันที่ ๒๕-๒๗ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๑

-โครงการฯ

รายงานผลก่อน-หลังการฝึกอบรม
โครงการ“พัฒนาความรู้และทักษะในการปฏิบัติงาน
บุคลากรสายคณาจารย์และสายสนับสนุน คณะศึกษาศาสตร์
เรื่อง“ทิศทางการจัดการศึกษาเพื่อรองรับพื้นที่ EEC และ นโยบายไทยแลนด์ ๔.๐”

คำชี้แจง

๑. แบบประเมินผลก่อน-หลังการฝึกอบรมฉบับนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อ

๑) เพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการฯ ประเมินความรู้ก่อน-หลังการฝึกอบรม

๒) เพื่อประเมินกระบวนการถ่ายทอดความรู้ของวิทยากร

๓) เพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการเสนอแนะข้อคิดเห็นอื่นๆ

๒. ขอบเขตของการประเมิน วันที่ ๒๕-๒๖ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๑

๓. คะแนนการประเมิน

มากที่สุด	=	๕ คะแนน
มาก	=	๔ คะแนน
ปานกลาง	=	๓ คะแนน
น้อย	=	๒ คะแนน
ควรปรับปรุง	=	๑ คะแนน

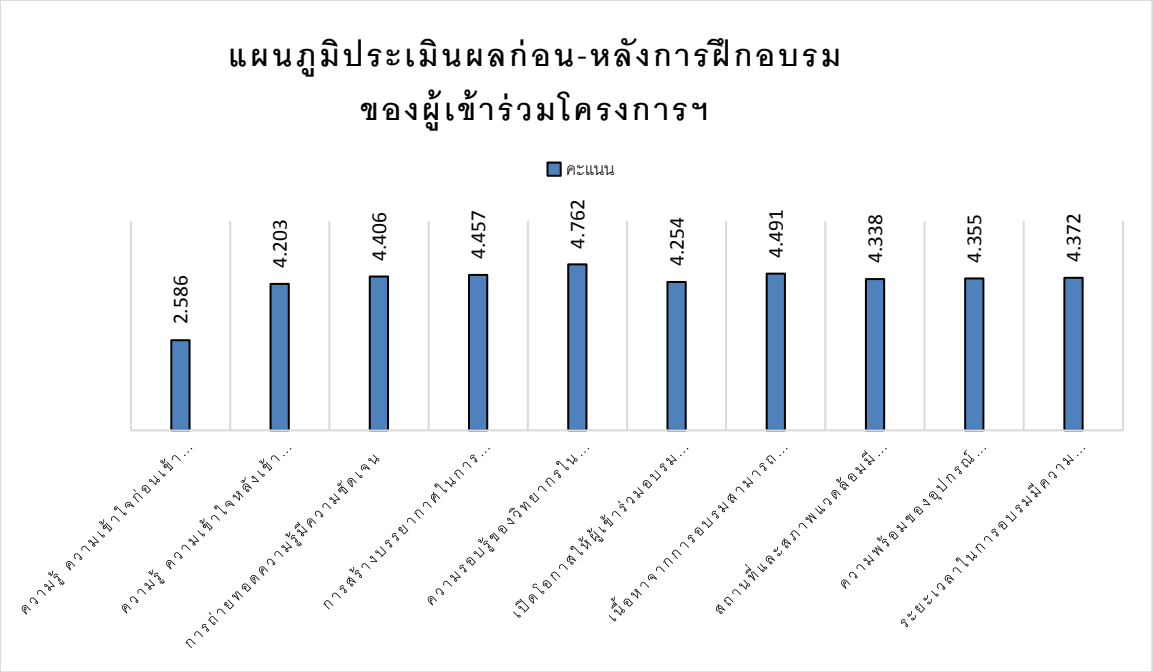
การแปลความหมายผลประเมินในภาพรวม

มากที่สุด	=	๔.๕๐ - ๕.๐๐ คะแนน
มาก	=	๓.๕๐ - ๔.๔๙ คะแนน
ปานกลาง	=	๒.๕๐ - ๓.๔๙ คะแนน
น้อย	=	๑.๕๐ - ๒.๔๙ คะแนน
ควรปรับปรุง	=	๑.๐๐ - ๑.๔๙ คะแนน

ลำดับที่	รายการ	ค่าเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน
๑. หัวข้อ “กฎหมายน่ารู้สำหรับผู้ปฏิบัติงานในคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา”			
ด้านเนื้อหา			
๑	ความรู้ ความเข้าใจ**ก่อน**เข้าอบรมสัมมนา	**๒.๕๗๖**	**๑.๐๖๐**
๒	ความรู้ ความเข้าใจ**หลัง**เข้าอบรมสัมมนา	**๔.๒๐๓**	**๐.๖๐๔**
ด้านกระบวนการถ่ายทอดความรู้			
๑	การถ่ายทอดความรู้มีความชัดเจน	**๔.๔๐๖**	**๐.๙๕๘**
๒	การสร้างบรรยากาศในการอบรมสัมมนา	**๔.๔๕๗**	**๐.๙๐๘**
๓	ความรอบรู้ของวิทยากรในหัวข้อที่บรรยาย	**๔.๗๖๒**	**๐.๔๒๕**
๔	เปิดโอกาสให้ผู้เข้าร่วมอบรมสัมมนาได้ซักถาม-แสดงความคิดเห็น	**๔.๒๕๔**	**๑.๐๐๑**
๕	เนื้อหาจากการอบรมสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน	**๔.๔๙๑**	**๐.๖๗๓**
ด้านสถานที่และระยะเวลา			
๑	สถานที่และสภาพแวดล้อมมีความเหมาะสม	**๔.๓๓๘**	**๐.๖๕๓**
๒	ความพร้อมของอุปกรณ์โสตทัศนูปกรณ์ต่างๆ	**๔.๓๕๕**	**๐.๗๐๗**
๓	ระยะเวลาในการอบรมมีความเหมาะสม	**๔.๓๗๒**	**๐.๖๖๑**
๒. หัวข้อ “ทิศทางการจัดการศึกษาเพื่อรองรับพื้นที่ EEC และนโยบาย Thailand ๔.๐”			
ด้านเนื้อหา			
๑	ความรู้ ความเข้าใจ**ก่อน**เข้าอบรมสัมมนา	**๒.๗๖๐**	**๑.๑๒๖**
๒	ความรู้ ความเข้าใจ**หลัง**เข้าอบรมสัมมนา	**๓.๙๗๘**	**๐.๗๙๓**
ด้านกระบวนการถ่ายทอดความรู้			
๑	การถ่ายทอดความรู้มีความชัดเจน	**๔.๒๖๐**	**๐.๗๐๕**
๒	การสร้างบรรยากาศในการอบรมสัมมนา	**๔.๐๔๓**	**๐.๙๐๗**
๓	ความรอบรู้ของวิทยากรในหัวข้อที่บรรยาย	**๔.๓๙๑**	**๐.๙๖๖**
๔	เปิดโอกาสให้ผู้เข้าร่วมอบรมสัมมนาได้ซักถาม-แสดงความคิดเห็น	**๓.๘๒๖**	**๑.๐๐๖**
๕	เนื้อหาจากการอบรมสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน	**๓.๘๙๑**	**๑.๐๖๗**

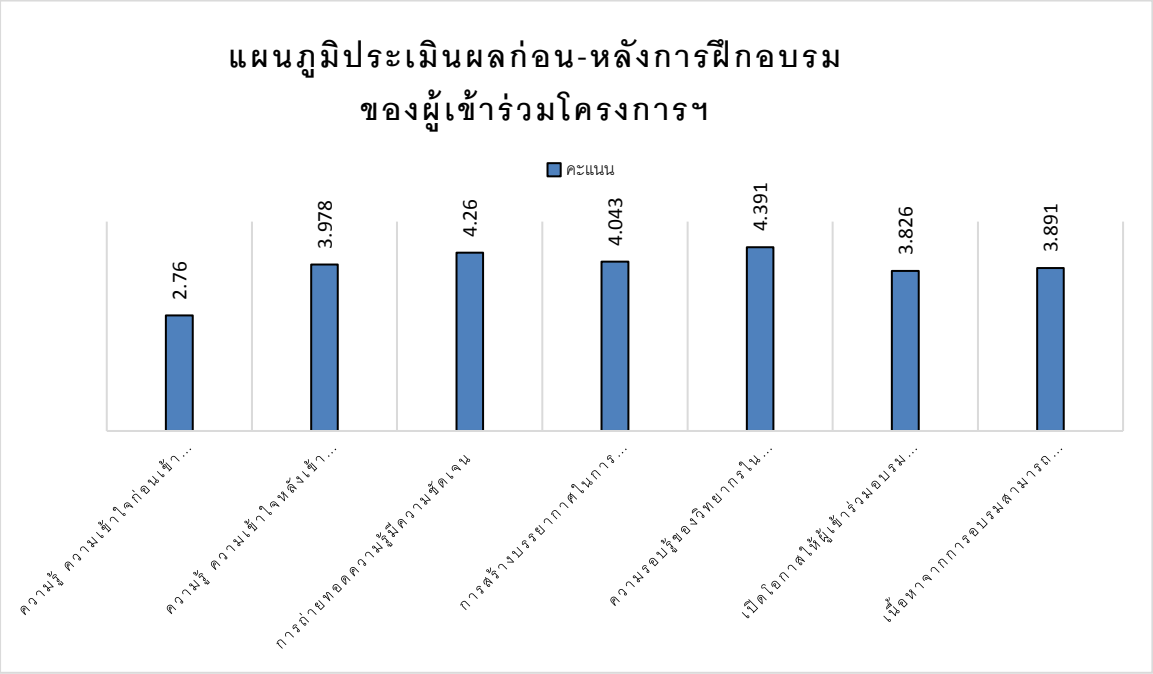
จากข้อมูลข้างต้นสามารถนำมาสรุปเป็นแผนภูมิ ได้ดังนี้

๑. หัวข้อ “กฎหมายน่ารู้สำหรับผู้ปฏิบัติงานในคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา”



จากแผนภูมิแสดงให้เห็นว่า ในหัวข้อ “กฎหมายน่ารู้สำหรับผู้ปฏิบัติงานในคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา” วันที่ ๒๕ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๑ จากการประเมิน ๓ ด้าน คือด้านเนื้อหา ด้านกระบวนการถ่ายทอดความรู้และด้านสถานที่และระยะเวลานั้น หลังการฝึกอบรมผู้เข้าร่วมโครงการฯ มีความรู้เพิ่มมากขึ้น จากเดิมคะแนนเฉลี่ยก่อนรับการฝึกอบรม คือ ๒.๕๘๖ หลังการฝึกอบรม คือ ๔.๒๐๓ ด้านกระบวนการถ่ายทอดความรู้ ผู้เข้าร่วมโครงการฯ เห็นว่า วิทยากรมีความรอบรู้ในหัวข้อที่บรรยาย โดยมีคะแนนเฉลี่ยเป็นอันดับแรก คือ ๔.๗๖๒ และด้านสถานที่และระยะเวลา ผู้เข้าร่วมโครงการฯ เห็นว่า ระยะเวลาในการอบรมมีความเหมาะสม โดยมีคะแนนเฉลี่ยเป็นอันดับแรก คือ ๔.๓๗๒

๒. หัวข้อ “ทิศทางการจัดการศึกษาเพื่อรองรับพื้นที่ EEC และนโยบาย Thailand ๔.๐”



จากแผนภูมิแสดงให้เห็นว่า ในหัวข้อ “ทิศทางการจัดการศึกษาเพื่อรองรับพื้นที่ EEC และนโยบาย Thailand ๔.๐” วันที่ ๒๖ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๑ จากการประเมิน ๓ ด้าน คือด้านเนื้อหา ด้านกระบวนการถ่ายทอดความรู้และด้านสถานที่และระยะเวลานั้น หลังการฝึกอบรมผู้เข้าร่วมโครงการฯ มีความรู้เพิ่มมากขึ้น จากเดิมคะแนนเฉลี่ยก่อนรับการฝึกอบรม คือ ๒.๗๖๐ หลังการฝึกอบรม คือ ๓.๙๗๘ ด้านกระบวนการถ่ายทอดความรู้ผู้เข้าร่วมโครงการฯ เห็นว่า วิทยากรมีความรอบรู้ในหัวข้อที่บรรยาย โดยมีคะแนนเฉลี่ยเป็นอันดับแรก คือ ๔.๓๙๑

ข้อเสนอแนะ/ข้อคิดเห็นอื่นๆ

๑. แสงสว่างไม่เพียงพอ
๒. ได้รับความรู้ที่เป็นประโยชน์มากมาย
๓. วิทยากรอธิบายได้ยอดเยี่ยมมาก อยากให้จัดอบรมกฎหมายแบบนี้อีก
๔. วิทยากรมีความรู้ ความสามารถมาก มีเทคนิควิธีการสอนที่ดีมาก ให้ความรู้ดีมาก เข้าใจ อธิบายเห็นภาพ
๕. ที่กล่าวว่านำไปประยุกต์ได้น้อย เพราะธรรมดาไม่ปฏิบัติงานที่ผิดจากหน้าที่ความรับผิดชอบอยู่แล้ว และเมื่อมีโอกาสมีปัญหาจะปรึกษาทางกฎหมายก่อนเสมอ
๖. เพิ่มเติมในประเด็นสัมมนาคณะฯ ด้านต่างๆ เจาะลึกรายละเอียดงานแต่ละส่วน
๗. การอบรมเนื้อหาดีมีประโยชน์ เวลาในการอบรมน้อยเกินไป
๘. หัวใจสำคัญนี้ควรให้เวลามากกว่านี้ เพราะก่อให้เกิดประโยชน์ในการจัดการเรียนการสอนมากมาย
๙. ฟังแล้วคิดตามไม่ทัน เกินศักยภาพของบุคลากรสายสนับสนุน
๑๐. เรื่องเหมือนใกล้ตัว แต่ไม่รู้จะนำมาพัฒนาตนเองอย่างไร
๑๑. วิทยากรบรรยายไทยแลนด์ ๔.๐ พูดไม่ตรงประเด็น เกินเวลามาก

มุมมองของผู้เข้าร่วมสัมมนาที่มีต่อคณะฯ จากการสัมมนาบุคลากร วันที่ ๒๕-๒๗ มิ.ย. ๒๕๖๑

๑. ได้มุมมอง สภาพปัจจุบันของคณะฯ ในด้านต่างๆ จากคณบดี ทิศทางของคณะศึกษาศาสตร์ ทำให้เห็นแนวโน้มการพัฒนาต่อไป (ซ้ำ ๖ ครั้ง)

๒. ได้ความรู้ด้านกฎหมายเบื้องต้น + กรณีศึกษา ทำให้ตระหนักว่า ต้องทำงานให้ถูกกฎระเบียบ ข้อบังคับและจรรยาบรรณในอาชีพอาจารย์ ให้ดีที่สุด ทำหน้าที่ของตนให้ดีด้วยความสุจริต รับผิดชอบ บนหลักคิดที่ถูกต้อง + คุณธรรม จึงจะเกิดความยั่งยืน (ซ้ำ ๗ ครั้ง)

๓. ความรู้ + ข้อคิดจากการจัดการศึกษาไทยแลนด์ ๔.๐ ทำให้เห็นมุมมองในด้านการจัดการศึกษาที่ต้องคำนึงถึงบริบททิศทางของประเทศ การขับเคลื่อน ในฐานะของตนเอง ก็สามารถนำข้อคิด มุมมองในการสอนให้กับนิสิต คิดวิเคราะห์ รู้วิธีคิด เกิดความรู้ที่แท้จริงและสามารถนำไปต่อยอดความรู้และแสวงหาความรู้ต่อไปได้ เกิดแรงบันดาลใจในการทำหน้าที่อาจารย์ สอนนิสิตให้เป็นครูที่ดี มีความรู้และไปสู่สังคมไทยแลนด์ ๔.๐ (ซ้ำ ๖ ครั้ง)

๔. ไม่ได้เข้าสัมมนา Positive แต่ได้รับรู้ถึงความสุข สนุกของน้องๆที่เข้า ทำให้มีมิตรไมตรีที่ดี

๕. การสัมมนามีกำหนดการจุดประสงค์ตามโครงการฯ ก็คาดว่าจะเป็นไปตามวัตถุประสงค์ สิ่งที่อยากให้องค์กรพัฒนาหรือมีต่อไป คือ ทำให้ทุกคนมีส่วนร่วมและมีความสุขเราจะอยู่ร่วมกันได้อย่างยั่งยืน ท่ามกลางวิกฤต

๖. การเข้าใจรับฟังทุกฝ่าย อยากให้ทุกคนเข้าใจ ยอมรับสิ่งที่เกิดขึ้น

๗. ขอบคุณคณบดีและผู้จัดงานที่จัดกิจกรรมนี้ขึ้น/ ขอบคุณคณบดีที่อธิบายปัญหาในคณะฯ ให้เห็นสภาพชัดเจน อยากให้ทุกคนได้มาฟังจะได้เข้าใจตรงกันและพร้อมที่จะช่วยแก้ไขปัญหาไปด้วยกัน

๘. ครูที่คณะศึกษาศาสตร์ผลิตต้องมีความรู้ วิธีการคิดและกระบวนการคิด (คิดเป็น คิดดี คิดครบและคิดอย่างเป็นระบบ)

๙. คณะฯ ควรมีการจัดตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนอาจจะเป็นยุทธศาสตร์หรืออะไรบ้างอย่าง เพื่อศึกษาและวิเคราะห์หรือหาข้อสรุป เพื่อนำไปใช้ในการปรับปรุงหลักสูตร หรือ เพิ่มเติมอัตลักษณ์ของบัณฑิตคณะฯ ให้เป็นคนคิดเป็น คิดดี มีความรู้เชิงลึก รอบและกว้าง รวมทั้งเป็นคนดีมีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตวิญญาณความเป็นครูต่อไป

๑๐. สิ่งที่ต้องเร่งดำเนินการ คือ

๑๐.๑. การลดความขัดแย้ง

๑๐.๒. การบริหารคุณภาพหลักสูตรตามเกณฑ์ที่เกี่ยวข้อง

๑๐.๓. การบริหารความรู้สึกของบุคลากรให้มี Team work

๑๐.๔. การบริหารความเสี่ยงของคณะฯ

๑๑. การคิดนอกกรอบ ก้าวกระโดด เป็นจริง

๑๒. อยากให้มีความรักสามัคคีของบุคลากรในคณะศึกษาศาสตร์ทำทุกอย่างเพื่อองค์กรเป็นหลัก ไม่ยึดพรรคพวก กรณีความคิดเห็นไม่ตรงกันก็ให้ถอยหลังกันบ้าง เปิดใจรับฟังความคิดเห็นของคนอื่น โดยยึดหลักความถูกต้อง เป็นธรรมและผลประโยชน์ การตัดสินใจเป็นของคณะฯ ไม่ใช่ของคนใดคนหนึ่งหรือกลุ่มใดกลุ่มหนึ่ง ขอให้คณะศึกษาศาสตร์เป็นหนึ่งเดียว ไม่มีการแบ่งพรรคแบ่งพวก การทำงานก็จะราบรื่น อยู่ตรงกลางแล้วจะได้ไม่อึดอัดกับบรรยากาศในการทำงาน ถอยหลัง รับฟัง เดินหน้าไปด้วยกัน (ซ้ำ ๔ ครั้ง)

๑๓. การทำงานด้วยความซื่อสัตย์ โปร่งใส เห็นประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าส่วนตน

๑๔. ได้รับพรวิเศษ อาวุธในการทำงานที่เปลี่ยนแปลง พัฒนาตน คนและงานอย่างสร้างสรรค์และสันติ

๑๕. แนวคิดที่ได้จากวิทยากร นำสู่การเปลี่ยนแปลงและแก้ปัญหาอย่างสันติวิธี

๑๖. ความร่วมมือ ทิศทางและการเดินทางสู่เป้าหมายต้องอาศัยคนกลาง เข้ามาแก้ไขปัญหาทุกด้าน เพื่อที่จะเข้าสู่เป้าหมายเดียวกันให้สำเร็จและมีความสุข

๑๗. การเปลี่ยนแปลงเป็นจุดเริ่มต้นของการที่จะพัฒนางาน เรื่องคน ให้มีความสุขก่อนที่จะทำให้งานพัฒนาไปข้างหน้าด้วยกัน

๑๘. ฟื้นฟูหลักสูตรที่โดนปิด โดยการหาอาจารย์ประจำหลักสูตรเพิ่มให้ครบ หลักสูตรที่เลิกจ้างผู้มีความรู้ความสามารถขอให้จ้างเพิ่มให้ครบ เพื่อให้หลักสูตรดำเนินการต่อไปได้

๑๙. กระจายงบประมาณไปสู่งานที่สำคัญที่จะสร้างชื่อเสียงให้กับคณะฯ เช่นงานวารสารวิชาการ เพราะเป็นงานสำคัญแต่กลับถูกลดความสำคัญลง ทำให้การบริหารจัดการวารสารขาดสภาพคล่อง

๒๐. เร่งจัดฝึกอบรมภาษาอังกฤษ BUU Get อย่างต่อเนื่อง โดยเปิดเป็นบริการวิชาการฟรี เพื่อให้นิสิตที่ต้องการสมัครเข้าศึกษาต่อระดับบัณฑิตศึกษาสามารถเข้าอบรมได้

๒๑. กระจายอาจารย์ประจำหลักสูตรที่เกินความต้องการไปสู่อาจารย์ประจำหลักสูตรที่ขาด เพื่อให้เปิดการสอนได้ทุกหลักสูตร (อาจารย์บางหลักสูตรมีจำนวนมากและบางหลักสูตรขาดคน)

๒๒. ควรมีมาตรการที่ให้คนที่ไม่ได้เข้าร่วมโครงการฯ ได้ชี้แจงว่าสาเหตุใดที่ไม่สามารถเข้าร่วมได้ เนื่องจากคณะฯ มีข่าวสารและข้อหารือที่จะจำเป็นต้องเข้าใจตรงกัน ควรมีการแจ้งถึงสาเหตุที่ไม่มาด้วย (ซ้ำ ๒ ครั้ง)

๒๓. ได้รู้จักเพื่อนร่วมงานเพิ่มมากขึ้น

๒๔. พัฒนาทางด้านสิ่งแวดล้อมภายในคณะฯ

๒๕. มีการประชุมปรึกษาหารือกันให้มากขึ้น เพื่อปรับทัศนคติ ความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับหน่วยงานต่างๆ จะทำให้การทำงานเกิดประสิทธิภาพ (ซ้ำ ๒ ครั้ง)

๒๖. อยากให้คณะฯ จัดกิจกรรมที่จะส่งเสริมพัฒนาการด้านจิตใจให้กับนิสิต เพื่อจะได้หล่อหลอมให้นิสิตที่จบการศึกษามีคุณธรรมพื้นฐานในการออกไปประกอบอาชีพได้อย่างยั่งยืน เป็นคนที่มีระเบียบวินัย ซื่อสัตย์และเป็นที่ต้องการของสังคม

๒๗. อุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอนควรจะจัดให้ครบ เพื่อให้ทันกับเทคโนโลยีสมัยใหม่

๒๘. จัดสัมมนาทุกปี ทำให้เกิดความสามัคคีในองค์กร

๒๙. บุคลากรสายสนับสนุน เล็งเห็นว่า ฝ่ายบริหารควรพัฒนาบุคลากรในด้านการ Training เพื่อพัฒนาสายงาน สนับสนุนส่งเสริมทางด้านภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารทั้งกับนิสิตและผู้ที่สนใจ เพื่อ Support EEC ในอนาคต

๓๐. ควรมีกิจกรรมสร้างความสัมพันธ์ระหว่างสายสนับสนุนและสายคณาจารย์มากกว่านี้และอยากให้มีการตอบรับการเข้าร่วมกิจกรรมของคณะฯ ให้มากกว่านี้ (ซ้ำ ๓ ครั้ง)

๓๑. กิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์ ควรจัดให้บุคลากรสายวิชาและสายสนับสนุนแยกกัน เพราะสายวิชาการควรมีความสามัคคีกันมากกว่านี้ เนื่องจากคณะฯ เรามีหลายภาควิชา จึงทำให้คณาจารย์ไม่รู้จักกันและไม่ผูกพันเท่าสายสนับสนุน

๓๒. ปรับทัศนคติในการทำงานของบุคลากรให้ช่วยเหลือเพื่อนร่วมงาน มีความยืดหยุ่นตามสถานการณ์

๓๓. การทำงานเป็นทีมเป็นสิ่งสำคัญประการหนึ่งที่จะทำให้งานสำเร็จและมีประสิทธิภาพ ซึ่งได้ข้อคิดมาจากกิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์

๓๔. ค้นหา เอกลักษณ์ (ความแกร่ง) ของคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา จากสิ่งที่สะสมมาตลอด ๖๐ ปี เพื่อพัฒนานโยบายของคณะฯ ให้ทุกส่วนงานต้องดำเนินงานเป็นทิศทางเดียวกัน (ซ้ำ ๔ ครั้ง)

๓๕. การทำงานจะต้องมีความรู้หลายด้าน เพื่อช่วยให้งานที่ออกมาผิดพลาดน้อยที่สุด จึงควรเป็นการทำงานเป็นทีมตามความรู้ ความสามารถและภาระงานที่รับผิดชอบ เพื่อช่วยกันเติมเต็มให้งานออกมาผิดพลาดน้อยที่สุด

๓๖. การพัฒนาระบบออนไลน์ในการให้บริการในแต่ละส่วนงานให้มีประสิทธิภาพและการลดการใช้กระดาษและทรัพยากรบางอย่างลง (ซ้ำ ๒ ครั้ง)

๓๗. พัฒนาผู้เรียนให้ตรงกับความต้องการของผู้ใช้มากขึ้น/ความต้องการของสังคม (KSL) –หลักสูตร- LO (ต้องปรับให้สอดคล้อง) (ซ้ำ ๔ ครั้ง)

๓๘. ควรพัฒนาการบริหารระบบเครือข่ายและการระดมความคิดของอาจารย์/ผู้บริหารอาวุโสที่เกษียณอายุราชการแล้ว เพราะประสบการณ์และเครือข่ายอาจจะมีประโยชน์ต่อการบริหารคณะฯ (ซ้ำ ๒ ครั้ง)

๓๙. การสัมมนาควรเลือกสถานที่ๆ เป็นแหล่งท่องเที่ยวสวยงามตามธรรมชาติเพื่อเป็นแรงจูงใจให้บุคลากรอยากเข้าร่วม (ซ้ำ ๒ ครั้ง)

๔๐. กิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์มีความสำคัญ อาจนำไปใช้ในการทำงาน เช่น มีเวลาให้บุคลากรรวมกลุ่ม นั่งคุย ปรึกษาหารือ หาขนมกิน เบรก อาจจะทำในช่วงบ่ายวันศุกร์หรืออาจจะมีการพักเบรก วันละครึ่งชั่วโมงให้บุคลากรมาพบปะพูดคุยกัน ผ่อนคลายความตึงเครียดจากการทำงาน จิตใจมีความสุข สมองจะได้คิดงานได้ กิจกรรมเหล่านี้ล้วนมีความสำคัญในด้านความสัมพันธ์ ละลายพฤติกรรม ซึ่งบริษัทหรือองค์กรใหญ่ๆ มีกิจกรรมเหล่านี้อยู่แล้ว

๔๑. จัดทำคู่มือ ระเบียบ กฎหมายที่เกี่ยวข้องแจกอาจารย์และเจ้าหน้าที่ โดยรวบรวมแยกเป็นหมวดหมู่ หรือนำไว้บนเว็บไซค์คณะฯ ให้ใช้งานง่ายๆ หน่อย (ซ้ำ ๒ ครั้ง)

๔๒. พัฒนาบุคลากรให้เข้าใจ เปิดใจรับเทคโนโลยี ๔.๐ อย่างชัดเจน ว่าคณะฯ จะดำเนินการ ๔.๐ แบบใด ทางใด

๔๓. ควรพัฒนาภาษาอังกฤษให้บุคลากร เพราะทุกวันนี้แต่อีเมลหรือคอมพิวเตอร์ที่แจ้งเตือนเป็นภาษาอังกฤษ บุคลากรอ่านและแปลไม่ออก (ซ้ำ ๒ ครั้ง)

๔๔. นั่งรถบัสคณะฯ ร้อนมาก น่าจะติดฟิล์มกันแดดเพิ่มเติม

๔๕. เปิดมุมมองนำร้านสะดวกซื้อมาทดแทนศูนย์อาหารหรือทำแบบเปิดไม่ต้องมีแอร์จะดีมาก

๔๖. ไม่สร้างตึกใหม่ ใช้อาคาร MBA เก่า พื้นที่ที่ตึกถล่ม ใช้เป็นอุทยานเปล่งปัญญาสำหรับนิสิต

๔๗. เสริมแรงผู้เข้าร่วมอย่างแข็งขัน # อาจารย์ภาคเทคโนฯ อยู่จนครบวาระ ๓ ท่าน มากกว่าบางภาค ควรเสริมแรงอย่างยิ่งครับ

๔๘. มีความรู้สึกผ่อนคลายและได้รับความอบอุ่นมาก ในการเข้าร่วมสัมมนาในครั้งนี้

๔๙. ควรขยายกลุ่มลูกค้าออกไปยังต่างประเทศให้มากขึ้น

๕๐. เร่งรัดการแก้ไขปัญหาเคลียร์นิสิตระดับบัณฑิตศึกษาให้เร็วที่สุด เพื่อรับนิสิตใหม่ได้

๕๑. ลดกฎระเบียบที่ก่อให้เกิดความขัดแย้งและบั่นทอนกำลังใจ

PV0206061 06/256

มหาวิทยาลัยบูรพา
สัญญายืมเงิน

เลขที่ BR0206061 660141
วันครบกำหนด 12 กค 61

แผนงาน การการศึกษาอุดมศึกษา
งาน/โครงการ บริหารทั่วไป
หน่วยงาน คณะศึกษาศาสตร์
แหล่งเงิน เงินรายได้มหาวิทยาลัย
กองทุน พัฒนาบุคลากร
หมวดรายจ่าย เงินอุดหนุนทั่วไป ข้อ ๓

ข้าพเจ้า นางสาวกชนุช เจริญผล ตำแหน่ง หัวหน้าสำนักงานคณบดี
หน่วยงาน คณะศึกษาศาสตร์ มีความประสงค์ขอยืมเงินจาก กองคลังและทรัพย์สิน
ตามรายละเอียดดังต่อไปนี้

ค่าใช้จ่าย โครงการพัฒนาความรู้และทักษะในการปฏิบัติงานของบุคลากรสายคณาจารย์และสายสนับสนุน คณะศึกษาศาสตร์ เรื่อง"ทิศทางการจัดการศึกษาเพื่อรองรับพื้นที่ EEC และ นโยบายไทยแลนด์ ๔.๐" ระหว่างวันที่ ๒๕ -๒๗ มิถุนายน พ.ศ.๒๕๖๑ ณ โรงแรมการ์เด้น คลิฟ รีสอร์ท แอนด์ สปา พัทยา	๒๖๖,๓๕๐	-
(ตัวอักษร) (สองแสนหกหมื่นหกพันสามร้อยห้าสิบบาทถ้วน)	๒๖๖,๓๕๐	-

ข้าพเจ้าสัญญาว่าจะปฏิบัติตามระเบียบของทางราชการทุกประการและจะนำใบสำคัญคู่จ่ายที่ถูกต้องพร้อมทั้งเงินเหลือจ่าย (ถ้ามี) ส่งใช้ภายในกำหนดไว้ในระเบียบการเบิกจ่ายเงินจากคลัง คือ ภายใน.....วัน นับแต่วันที่.....ถ้าข้าพเจ้าไม่ส่งตามกำหนด ข้าพเจ้ายินยอมให้หักเงินเดือน ค่าจ้าง เบี้ยหวัด บำนาญ หรือเงินอื่นใดที่ข้าพเจ้าพึงได้รับจากทางราชการ ชดใช้จำนวนเงินที่ยืมไปจนครบได้ทันที

ลงชื่อ.....ผู้ยืม
(นางสาวกชนุช เจริญผล)
วันที่ 14 มิ.ย. 2561 19 มิ.ย. 2561

ทราบ.....หัวหน้าหน่วยงาน
(รองศาสตราจารย์ ดร.วิชิต สุรัตน์เรืองชัย)
วันที่ 14 มิ.ย. 2561

การตรวจสอบยอดเงินคงค้าง ณ วันที่.....
☑ ไม่มียอดเงินยืมคงค้าง
☐ มียอดเงินยืมคงค้างเป็นจำนวนเงิน
.....บาท
ผู้ตรวจสอบ.....
(.....)
วันที่.....

เอกสารผ่านงานงบประมาณแล้ว

เลขที่กันเงิน.....
.....
(.....)
วันที่.....

คำอนุมัติ

อนุมัติให้ยืมตามเงื่อนไขข้างต้นได้ เป็นจำนวนเงิน ๒๖๖,๓๕๐- บาท(-สองแสนหกหมื่นหกพันสามร้อยห้าสิบบาทถ้วน-)

ผู้อนุมัติ.....
(.....)
วันที่ ๒๐ มิ.ย. ๖๑

ใบรับเงิน

ได้รับเงินยืม ๒๖๖,๓๕๐ บาท (สองแสนหกหมื่นหกพันสามร้อยห้าสิบบาท-) ไปเป็นการถูกต้องแล้ว

ผู้รับเงิน.....
(นางสาวกชนุช เจริญผล)
วันที่ 22 มิ.ย. 2561

ครั้งที่	วัน เดือน ปี	รายการส่งใช้เงินสด/ใบสำคัญ	จำนวนเงิน	คงค้าง	ลายมือชื่อผู้รับเงิน	เลขที่ใบรับ

2464
14/2/61

บันทึกข้อความ

ส่วนงาน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา
ที่ **วันที่** ๑๓ มิถุนายน พ.ศ.๒๕๖๑
เรื่อง ขออนุมัติโครงการพัฒนาความรู้และทักษะในการปฏิบัติงานของบุคลากรสายคณาจารย์และสายสนับสนุน คณะศึกษาศาสตร์ เรื่อง"ทิศทางการจัดการศึกษาเพื่อรองรับพื้นที่ EEC และ นโยบายไทยแลนด์ ๔.๐"

เรียน คณบดีคณะศึกษาศาสตร์

เนื่องด้วยคณะศึกษาศาสตร์ มีความประสงค์จะจัดโครงการพัฒนาความรู้และทักษะในการปฏิบัติงานของบุคลากรสายคณาจารย์ และสายสนับสนุน เพื่อให้บุคลากรสายคณาจารย์ และสายสนับสนุน คณะศึกษาศาสตร์ ได้รับทราบทิศทางการจัดการศึกษาเพื่อรองรับพื้นที่ EEC และ นโยบายไทยแลนด์ ๔.๐ ในการนี้ จึงขอเสนอโครงการพัฒนาความรู้และทักษะในการปฏิบัติงานของบุคลากรสายคณาจารย์ และสายสนับสนุน เรื่อง ทิศทางการจัดการศึกษาเพื่อรองรับพื้นที่ EEC และ นโยบายไทยแลนด์ ๔.๐ วันในที่ ๒๕ – ๒๗ มิถุนายน พ.ศ.๒๕๖๑ ณ โรงแรม การ์เด้น คลิฟ รีสอร์ท แอนด์ สปา พัทยา โดยใช้งบประมาณเงินรายได้ของคณะศึกษาศาสตร์ แผนงานการจัดการศึกษาอุดมศึกษา งานบริหารทั่วไป กองทุนพัฒนาบุคลากร หมวดเงินอุดหนุนทั่วไป ข้อ ๓ เงินอุดหนุนโครงการพัฒนาบุคลากร รวมเป็นเงิน ๒๙๒,๐๕๐ บาท (สองแสนเก้าหมื่นสองพันห้าสิบบาทถ้วน)

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุมัติ

(ดร.ผลาดร สุวรรณโพธิ์)
รองคณบดีฝ่ายบริหาร
ผู้รับผิดชอบโครงการ

(รองศาสตราจารย์ ดร.วิชิต สุรัตน์เรืองชัย)
คณบดีคณะศึกษาศาสตร์ ปฏิบัติการแทน
ผู้ปฏิบัติหน้าที่อธิการบดีมหาวิทยาลัยบูรพา

หน่วยบริการ คณะศึกษาศาสตร์
รับที่ ๑๐๒๕/๒๕๖๑
วันที่ ๑๕ มิ.ย. ๒๕๖๑
เวลา ๐๙.๕๕ น.

รหัสโครงการ EDU ๖๑๐๑๐๑๐๑๐๒-๓

ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาความรู้และทักษะในการปฏิบัติงานของบุคลากรสายคณาจารย์และสายสนับสนุน คณะศึกษาศาสตร์ เรื่อง "ทิศทางการจัดการศึกษาเพื่อรองรับพื้นที่ EEC และ นโยบายไทยแลนด์ ๔.๐"

ความสอดคล้อง ยุทธศาสตร์ KPI. ๖.๑ , C.๑๐

ลักษณะโครงการ ( ) เดิม ( ) ต่อเนื่อง (✓) ใหม่

ผู้รับผิดชอบโครงการ ดร.ผลาดร สุวรรณโพธิ์ และ นางสาวกชนุช เจริญผล

หลักการและเหตุผล

ภายใต้การนำของ พล.อ.ประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี ได้มีคำสั่งเกี่ยวกับ "การพัฒนาระเบียงเศรษฐกิจพิเศษภาคตะวันออก" (Eastern Economic Corridor: EEC) เมื่อวันที่ ๑๗ มกราคม พ.ศ.๒๕๖๐ อีกทั้งคณะรัฐมนตรีได้มีมติเมื่อวันที่ ๑๘ กรกฎาคม พ.ศ.๒๕๖๐ เห็นชอบยุทธศาสตร์พัฒนากำลังคนสนับสนุนเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก (พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๖๔) และกระทรวงศึกษาธิการ (ศธ.) ได้มีคำสั่ง "คณะกรรมการขับเคลื่อนการบูรณาการการศึกษาภาคตะวันออก และการพัฒนาการศึกษาในพื้นที่ EEC" โดยคณะกรรมการอำนวยการขับเคลื่อนฯ มี รมว.ศึกษาธิการ (นพ.ธีระเกียรติ เจริญเศรษฐศิลป์) เป็นประธาน และคณะกรรมการดำเนินงานขับเคลื่อนฯ มี รมช.ศึกษาธิการ (พล.อ.สุรเชษฐ์ ชัยวงศ์) เป็นประธาน โดยมุ่งหวังจะทำให้การพัฒนาการศึกษาในส่วนของ "พื้นที่ EEC" ๓ จังหวัด (ชลบุรี ฉะเชิงเทรา ระยอง) จะต้องสอดรับกับยุทธศาสตร์และทิศทางการพัฒนาพื้นที่ระดับภาคตามนโยบายรัฐบาล และสิ่งที่เห็นเป็นรูปธรรมชัดเจนในการจัดการศึกษา คือ กระทรวงศึกษาธิการได้อนุมัติแผนพัฒนาการศึกษาในพื้นที่เขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๔) โดยวาง ๔ เป้าหมายหลักในการจัดการศึกษา คือ ๑) ผู้เรียนมีทักษะด้านภาษา การใช้เทคโนโลยี มีความรู้ด้านอุตสาหกรรมใหม่ สามารถสร้างนวัตกรรมและมีคุณภาพชีวิตที่ดี ๒) ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ด้านอุตสาหกรรมใหม่และมีศักยภาพในจัดการเรียนรู้ ควบคู่กับการปฏิบัติจากสถานการณ์จริงหรือสถานการณ์จำลอง ๓) สถานศึกษาเป็นแหล่งเรียนรู้ในการพัฒนากำลังคน ๔) เครือข่ายทุกภาคส่วนทั้งในและต่างประเทศมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา ตั้งอยู่ในเขตภาคตะวันออก ฉะนั้นเพื่อเป็นการรองรับการพัฒนาระเบียงเศรษฐกิจพิเศษภาคตะวันออก (Eastern Economic Corridor : EEC) จึงมีความจำเป็นต้องเพิ่มพูนความรู้ให้กับบุคลากรทั้งสายคณาจารย์และสายสนับสนุน เกี่ยวกับระเบียงเศรษฐกิจพิเศษภาคตะวันออก และเตรียมพร้อมในการกำหนดทิศทางการจัดทำแผนการศึกษาโดยคำนึงถึงความสอดคล้องกับนโยบายสำคัญของรัฐบาลและกระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งมีวัตถุประสงค์ในการพัฒนาระบบและกระบวนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นพลเมืองดี มีคุณลักษณะ ทักษะ และสมรรถนะ

รวมถึงคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา มีนโยบายในการเพิ่มผลผลิตในเชิงคุณภาพและพัฒนาประสิทธิภาพการทำงาน รวมถึงส่งเสริมให้บุคลากรมีการพัฒนาตนเอง พัฒนางาน ประกอบกับเกณฑ์ในการประกันคุณภาพการศึกษา ได้เน้นการพัฒนาบุคลากรให้มีคุณภาพเพิ่มมากขึ้น ทั้งในด้านวิชาการ และเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงาน คณะศึกษาศาสตร์จึงมีแนวปฏิบัติในการพัฒนาบุคลากรโดยการจัดโครงการสัมมนาบุคลากรทั้งสายคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน เพื่อเพิ่มพูนความรู้ ความเข้าใจในการปฏิบัติงานเพิ่มมากขึ้น และสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ประโยชน์ในการปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้อง มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลจึงได้ดำเนินการจัดโครงการฯ ดังกล่าวขึ้นเพื่อตอบโจทย์และสนองนโยบายของคณะศึกษาศาสตร์ และปฏิบัติตามเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษา

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้บุคลากรสายคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน มีความรู้ ความเข้าใจทิศทางการจัดการศึกษาเพื่อรองรับพื้นที่ EEC และ นโยบายไทยแลนด์ ๔.๐

๒. เพื่อให้บุคลากรสายคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน มีความรู้ ความเข้าใจ กฎหมายสำหรับผู้ปฏิบัติงานในมหาวิทยาลัยกำกับของรัฐ และทักษะที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงานของบุคลากร

๓. เพื่อให้บุคลากรสายคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนนำองค์ความรู้ที่ได้รับไปใช้ในการพัฒนาตนเองและการปฏิบัติงานของตนได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. บุคลากรสายคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน มีความรู้ ความเข้าใจทิศทางการจัดการศึกษาเพื่อรองรับพื้นที่ EEC และ นโยบายไทยแลนด์ ๔.๐

๒. บุคลากรสายคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน มีความรู้ ความเข้าใจ กฎหมายสำหรับผู้ปฏิบัติงานในมหาวิทยาลัยกำกับของรัฐ และทักษะที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงานของบุคลากร

๓. บุคลากรสายคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนนำองค์ความรู้ที่ได้รับไปใช้ในการพัฒนาตนเองและการปฏิบัติงานของตนได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

กลุ่มเป้าหมาย

บุคลากรคณะศึกษาศาสตร์ จำนวน ๗๕ คน ประกอบด้วย

- คณาจารย์ จำนวน ๓๙ คน
- บุคลากรสายสนับสนุน จำนวน ๓๖ คน

สถานที่และวันที่จัดกิจกรรม

โรงแรม การ์เด้น คลิฟ รีสอร์ท แอนด์ สปา พัทยา

วันที่ ๒๕-๒๗ มิถุนายน ๒๕๖๑

งบประมาณ

❍ งบประมาณแผ่นดิน ☑ งบประมาณเงินรายได้ของคณะศึกษาศาสตร์

❍ แหล่งทุนอื่น (โปรดระบุ) .....

แผนงานการจัดการศึกษาอุดมศึกษา งานบริหารทั่วไป กองทุนพัฒนาบุคลากร หมวดเงินอุดหนุนทั่วไป ข้อ ๓ เงินอุดหนุนโครงการพัฒนาบุคลากร รวมเป็นเงิน ๒๙๒,๐๕๐ บาท (สองแสนเก้าหมื่นสองพันห้าสิบบาทถ้วน)

๑. ค่าตอบแทนวิทยากร	๒๖,๒๕๐	บาท
๒. ค่าพาหนะวิทยากร	๕,๐๐๐	บาท
๓. ค่าห้องพัก ๒ คืน ๆ ละ ๑,๘๐๐ บาท ๓๕ ห้อง	๑๒๖,๐๐๐	บาท
๔. อาหารว่าง ๕ มื้อ ๆ ละ ๘๐ บาท ๗๕ คน	๓๐,๐๐๐	บาท
๕. อาหารกลางวัน ๒ มื้อ ๆ ละ ๓๐๐ บาท ๗๕ คน	๔๕,๐๐๐	บาท
๖. อาหารเย็น ๒ มื้อ ๆ ละ ๓๐๐ บาท ๗๕ คน	๔๕,๐๐๐	บาท
๗. ค่าเช่าเครื่องเสียง	๓,๐๐๐	บาท
๘. ค่าผ่านทางพิเศษ	๕๐๐	บาท
๙. ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง	๘,๐๐๐	บาท
๑๐. ค่าวัสดุ	๓,๓๐๐	บาท
รวมเป็นเงิน	๒๙๒,๐๕๐	บาท

(สองแสนเก้าหมื่นสองพันห้าสิบบาทถ้วน)

หมายเหตุ วิทยากรเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ และเป็นผู้มีความความเชี่ยวชาญ จึงขอเบิกค่าตอบแทนวิทยากรอัตราดังนี้

๑. อัตราชั่วโมงละ ๓,๐๐๐ บาท : วิทยากร : บรรยายเรื่อง ทิศทางการจัดการศึกษาเพื่อรองรับพื้นที่ EEC และนโยบาย Thailand ๔.๐ โดย ศาสตราจารย์ ดร. เกรียงศักดิ์ เจริญวงศ์ศักดิ์

๒. อัตราชั่วโมงละ ๑,๕๐๐ บาท วิทยากร : บรรยายเรื่อง กฎหมายน่ารู้สำหรับผู้ปฏิบัติงานในคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา” โดย รองศาสตราจารย์ มานิตย์ จุมปา

๓. อัตราชั่วโมงละ ๑,๐๐๐ บาท วิทยากร : กิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์ “การคิดเชิงบวกและการทำงานเป็นทีม” โดย อ.ธเนตร ตัญญูวงษ์, อ.จักรพงษ์ ปานสุวรรณ, อ.ศิริขวัญ จันทรนิเวศน์, อ.นารีรัตน์ แสงมาน

การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	หน่วยวัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. ร้อยละของบุคลากรสายคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน คณะศึกษาศาสตร์ ที่ผ่านการอบรม	ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป	แจงนับ	ใบลงทะเบียนผู้เข้ารับโครงการ
๒. รายงานผลการจัดโครงการอบรมสัมมนาบุคลากร คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา	เล่ม	แจงนับ	-

(ดร.ผลาดร สุวรรณโพธิ์)
รองคณบดีฝ่ายบริหาร
หัวหน้าโครงการ

กำหนดการ

โครงการพัฒนาความรู้และทักษะในการปฏิบัติงานของบุคลากรสายคณาจารย์และสายสนับสนุน
คณะศึกษาศาสตร์ เรื่อง"ทิศทางการจัดการศึกษาเพื่อรองรับพื้นที่ EEC และ นโยบายไทยแลนด์ ๔.๐"

วันที่ ๒๕ – ๒๗ มิถุนายน พ.ศ.๒๕๖๑

โรงแรม การ์เด้น คลิฟ รีสอร์ท แอนด์ สปา พัทยา

****

วันที่ ๒๕ มิถุนายน พ.ศ.๒๕๖๑

๐๙.๐๐ น.	ผู้เข้าร่วมอบรมสัมมนาพร้อมกัน ณ อาคาร ๖๐ พรรษามหาราชินี ๑ รถออกเดินทางสู่ โรงแรม การ์เด้น คลิฟ รีสอร์ท แอนด์ สปา พัทยา
๑๐.๐๐ น.	เดินทางถึง โรงแรม การ์เด้น คลิฟ รีสอร์ท แอนด์ สปา พัทยา
๑๐.๓๐ – ๑๒.๐๐ น.	พิธีเปิดการอบรมสัมมนา และบรรยายพิเศษ "แนวโน้มและทิศทางของคณะศึกษาศาสตร์" โดย..... รองศาสตราจารย์ ดร.วิชิต สุรัตน์เรืองชัย คณบดีคณะศึกษาศาสตร์
๑๒.๐๐ – ๑๓.๐๐ น.	รับประทานอาหารกลางวัน
๑๓.๐๐ – ๑๖.๓๐ น.	บรรยายเรื่อง "กฎหมายน่ารู้สำหรับผู้ปฏิบัติงานในคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา" โดย..... รองศาสตราจารย์ มานิตย์ จุมปา 3½ ชม = 5,250
๑๖.๓๐ – ๑๘.๐๐ น.	พักผ่อนตามอัธยาศัย
๑๘.๐๐ น.	รับประทานอาหารเย็น / เข้าที่พัก

วันที่ ๒๖ มิถุนายน พ.ศ.๒๕๖๑

๐๙.๐๐ – ๑๒.๐๐ น.	บรรยายเรื่อง "ทิศทางการจัดการศึกษาเพื่อรองรับพื้นที่ EEC และ นโยบาย Thailand ๔.๐" โดย..... ศาสตราจารย์ ดร. เกรียงศักดิ์ เจริญวงศ์ศักดิ์ 3 ชม = 9,000
๑๒.๐๐ – ๑๓.๐๐ น.	รับประทานอาหารกลางวัน
๑๓.๐๐ – ๑๖.๐๐ น.	กิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์ "การคิดเชิงบวกและการทำงานเป็นทีม" แบ่งกลุ่ม ๔ กลุ่ม กลุ่มที่ ๑ ..... อาจารย์ ธเนตร ตัญญวงษ์ กลุ่มที่ ๒ ..... อาจารย์ จักรพงษ์ ปานสุวรรณ 3×4×1,000 = 12,000 กลุ่มที่ ๓ ..... อาจารย์ ศิริขวัญ จันทรนิเวศน์ กลุ่มที่ ๔ ..... อาจารย์ นารีรัตน์ แสงมาน
๑๖.๐๐ – ๑๘.๐๐ น.	พักผ่อนตามอัธยาศัย
๑๘.๐๐ น.	รับประทานอาหารเย็น / เข้าที่พัก

วันที่ ๒๗ มิถุนายน พ.ศ.๒๕๖๑

๐๙.๐๐ – ๑๑.๓๐ น. สรุปผลการสัมมนาและกล่าวปิดการสัมมนา
โดย... รองศาสตราจารย์ ดร.วิชิต สุรัตน์เรืองชัย คณบดีคณะศึกษาศาสตร์

๑๑.๓๐ น. เดินทางกลับมหาวิทยาลัยบูรพา

.

****

หมายเหตุ พักรับประทานอาหารว่างเวลา ๑๐.๓๐-๑๐.๔๕ น. และ ๑๔.๓๐-๑๔.๔๕ น.